
CHPR2001 环境与卫生基础 **必修**

本科属于公共卫生范畴，介绍环境和职业因素如何影响人群健康以及我们可以如何预防或者减少危害。环境科学侧重于人类活动对环境的影响，本科则侧重环境因素如何影响人类健康。授课题目包括：环境危害种类及健康危害；用于评价健康影响的环境流行病学方法；如何评价和控制工作场所中常见的危害；以及全球环境变化对人类健康的影响。

CHPR3001 当代健康问题 **必修**

本科以专题讨论为学生介绍当代各种健康问题如：非传染性疾病的预防、营养及与肥胖有关的健康问题、运动、吸烟及饮酒问题、滥用药物和伤害等。

CHPR3002 健康教育与健康行为 **必修**

本科透过讨论各种模型及方法令学生了解「何谓健康」，及了解其与社区健康教育与促进的关系。本科将探讨如何利用行为理论模型，透过了解行为与其社会及文化背景，以应用于健康促进计划。

CHPR3004 健康促进项目策划及评估 **必修**

本科旨在介绍项目策划及评估的概念，包括它们的设计、实施和与过程有关的其他技能。相比起创造力和创新，实施任何社区健康促进计划前的规划往往是造就该计划的成功更不可或缺的要害。项目评估亦同等地重要，不仅可用来证明健康促进计划的效力，它同时亦能指出能提高其效率和可持续性的改善方法。在科目期间，学生们将学习项目策划及评估的重要性，以及如何设计一个合理的策划蓝图，和怎样运用各种评估工具来评估健康促进计划。

CHPR4001 场所主导的健康促进 **必修**

社区健康干预着重改变高危行为，透过加强个人、认知及社会技能，增加对健康信息的了解，并用于改善及维持健康。世界各国多有完善的医疗系统，但于促进健康，却有系统性的空白。「健康场所」的特色是尊重各环境的特性，并以其主导调节健康促进计划的细节，以平衡长期及短期目标，以及管理参与度。「健康场所」概念建基于世卫的【Ottawa Charter for Health Promotion】，于认定背景因素之余，亦着重投资构建社会系统。

本科将讨论不同场所于促进人口健康的角色。学生将初步了解健康城市、健康校园、健康工作间、健康大学和医疗机构中的健康促进工作。

CHPR4002 健康传讯 **必修**

本科将讨论各类型通讯理论及其于健康促进信息设计上的应用。

香港中文大学 社区健康理学士课程
科目总表

CHPR4003 社区健康研究方法 **必修**

本科将讨论如何应用多重方法（包括定量和定性）于社区健康研究。学生将学习如何按健康目标开发相称的研究工具并把结果应用到实用层面。

CHPR4004 非政府机构的管理 **必修**

本科将讨论非政府机构的管理与运作。

CHPR4005 社会营销学 **必修**

不健康生活习惯如运动不足、饮食不良、吸烟等十分常见。可见一般以教育或法律控制行为的不足。社会营销以市场营销技巧影响及改变行为，以达到有利社会的目标。

CHPR4006 社区复康与自我保健管理 **必修**

学生将学习社区复康的基础概念：以促进慢性病患者的健康以加强他们的独立能力。学生也将学习在社区的环境中赋予患者与其家属自理力量的技巧以改善他们的健康。

CHPR4007 如何设计健康促进教材 **必修**

设计及传播健康促进教材、包括举办健康教育研讨会、是所有社区健康工作者必需的技能。信息科技的进步无疑已扩阔传递健康信息的方式；然而传统的健康教育手法在社区健康行业内仍维持一定的作用。本课程将讨论各项健康促进教材的优劣，描述设计和传播健康信息的策略，并透过学生的积极参与从而让他们体验实际过程的每个步骤。

CHPR4901 社区健康实习(一) **必修**

本科将为学生的社区健康实习作准备。学生将认识不同机构的工作，它们服务的群体及其健康需求，并计划第二学期的实习工作。

CHPR4902 社区健康实习(二) **必修**

本科将为学生提供社会实践的机会。学生将利用课堂所学，面对真正的社区健康问题，并从中学习其他技能。

PHPC1001 公共卫生学基础 **必修**

本科主要为学生介绍公共卫生基础，当中包括公共卫生的概念、框架及方法。目的在于为学生提供广泛的公共卫生知识，并介绍 21 世纪全球及香港面临的公共卫生问题。科目内容覆盖公

香港中文大学 社区健康理学士课程
科目总表

共卫生的多个层面，包括环境卫生学，健康政策及管理，社会行为学及基础科学。科目着重分析公共卫生问题对社会及个人日常生活的影响。通过本科教授的「公共卫生解决问题的分析架构」，学生将学会评估各种公共卫生问题的方法。

PHPC1012 基础生物学与健康 **必修**

本科为公共卫生学之应用与实践的基本导论。本科目涵盖健康科学之基本理论，内容包括健康与疾病之科学基础、概念与原则，并略述疾病之病理学。

PHPC1017 传染病学原理 **必修**

本科从公共卫生角度出发，介绍传染病成因、流行病分布、以及防控原理。内容包含微生物与个人免疫的互动，微生物、宿主和环境三方的关系。科目中亦会探讨传染病对社会的影响，并配以相关历史事件和当代题目以作阐释。

PHPC2015 生物统计学 **必修**

本科讲述在公共卫生范畴内的基本统计概念及方法。本科将着重在处理医学数据上各种统计方法的理解，多于纯理论及公式。学生将会学习在处理一些大众所关注的公共卫生问题上，使用正确统计技巧的重要性。此科能加强学生在统计学上的应用能力，以至能处理大量数据及数据，从而作出独立并正确的决策。学生也会在课堂上学习一套简单易用的统计软件，以进行一些基本统计分析。

PHPC2017 流行病学 **必修**

本科介绍流行病学方法的基础理论及于卫生健康研究之应用，让学生能掌握科研分析及进行简单流行病学研究所需的基础技巧。

CHPR4011 粮食保障：全球及本地视野 **选修**

经济发展及食物科技进步未能为所有人带来足够及洁净的粮食。世界粮食安全首脑会议于1996年把粮食保障定义为「只有当所有人在任何时候都能在物质上和经济上获得足够、安全和富有营养的粮食，来满足其积极和健康生活的膳食需求及食物爱好时，才实现了粮食保障」。本科介绍影响现今全球及本地食物系统稳定性的因素，并深入探讨不同层面（科技发展、经济推动、政治稳定性、社会文化）的影响，以此作为洞察及解决未来粮食危机的要领。食物安全的概念将会以副主题型式阐述。

CHPR4012 公共卫生与心理健康 **选修**

本科旨在透过应用公共卫生及行为科学的知识，让学生了解心理健康的课题。内容包括：1)

香港中文大学 社区健康理学士课程
科目总表

城市人常见的心理健康问题； 2) 心理健康与社会文化因素、人际网络的支持、个人特质的关系； 3) 心理健康与负面生活经历； 4) 应用于社会心理健康护理的健康行为理论及概念；及 5) 促进心理健康的社区服务及健康干预。

PHPC2007 营养学与健康 **选修**

本科提供营养科学的基本理论及概念，以及其于预防疾病及促进健康的应用。本科涵盖广泛的营养学题目，并从人生不同阶段及特殊人口组别的角度了解营养对健康的重要性。此外，本科内容将涉猎发展中及已发展国家当前面对的营养问题，并详细探讨肥胖症及非传染慢性疾病于社会及个人健康管理的挑战。

PHPC2011 环球健康 **选修**

本科介绍如何利用公共卫生原则去分析和研究环球卫生问题和政策。

PHPC3012 公共卫生道德与法律 **选修**

本科旨在介绍香港道德与法律的握要概念，以医疗护理个案及公共卫生议题方式使学生了解道德与法律的基础概念从而提高学生的分析及决策能力。本科亦以个案讨论及辩论去探讨道德与法律如何影响人类和社会的健康。

PHPC3014 循证公共卫生和医疗保健 **选修**

在学生掌握流行病学和生物统计学技术的基础上，这一模块将介绍循证公共卫生和医疗保健方面的先进理念和技术。学生将获得将一般公共卫生和医疗保健问题凝聚成具体的疗效，诊断和筛查准确性以及成本-效益问题的技能。学生将掌握批判性评价研究结果的内在效度和外在效度，综合证据以及将知识转变成应用的能力。

PHPC3016 环境与健康 **选修**

本科深入探讨环境因素如何影响人类健康以及我们可以如何预防或者减少危害，讨论发达国家和发展中国家的环境卫生学问题和科研进展，介绍风险评价、风险沟通、环境卫生政策以及新出现的环境卫生问题。

PHPC3017 工作与健康 **选修**

本科目采用系统性的步骤学习职业健康和职业卫生学，学习有关工作与健康的双向关系。范畴包括职业健康及职业卫生学的概念与理论、工业毒理学概论及卫生指针、人体工效学及伤害、职业流行病学及暴露的评价、以及公共卫生在职业健康中的应用。另外，本科目亦会介绍与伦理道德相关的问题、与职业及环境相关的癌症和职业安全、以及中国的职业健康实践的现状和

香港中文大学 社区健康理学士课程
科目总表

挑战。

PHPC3018 环境健康野外考察**选修**

PHPC3018 环境健康野外考察是一门实践性科目，它是对公共卫生的 CHPR2001 环境与卫生基础、PHPC2009 环境卫生与职业卫生和 PHPC3016 环境与健康三门理论科目的必要补充。科目中，学生将从香港和内地等地区的考察中学习到一些环境健康学的实践经验与技能。环境健康学是研究有关环境因素如何影响人们健康以及如何采取保护措施以降低对人类损害的学科。在空间尺度上，环境危害因素可以分为来自本地的（如：工业及家居内部污染，交通排放），区域性的（如：地区性的空气质量恶化），以及全球的（如：气候变化）。从生活发展角度方面，环境危害因素又分为传统的（如：家庭卫生习惯）与现代的（如：新的化学日用品）。如果没有经过实地考察，学生难以真正掌握环境健康学知识及其广泛的实践体系。这门科目通过带领学生实地考察，教授学生诸如环境监测，空气采样，危险因素评估与管理等技巧来填补缺乏实践技能的空缺。在科目中，学生首先要选择一个感兴趣的学习主题，如空气污染与呼吸道疾病，水质污染与金属工业，或者是社会发展与可持续性发展等。其次，要查阅文献数据对已选的主题进行综述分析，通过野外实地考察获取信息，总结学习内容，最后撰写学习报告。

该门科目的野外考察将由一到两位教授带领在暑期进行。学生要自己支付考察中的费用，其中包括交通，食宿，以及旅游保险等。

该门科目主要包括三个目的：（1）为本科生提供了直观的野外考察和实践学习机会，是本科理论课程的延伸与发展；（2）加深学生对环境与健康之间关系的理解，尤其是对污染，社会可持续性发展等方面的理解；（3）培养学生从多视角思考本地与区域性公共卫生问题的能力和拓宽视野。

PHPC3024 卫生经济学及医疗融资**选修**

每个卫生系统中，卫生经济学都在提供服务以及政策制定和实施方面扮演重要角色。本科将集中讨论卫生经济学基本原理及其在卫生系统的具体运用，以解决例如资源分配，公平与效率，医疗供给与需求，以及经济评估等方面的问题。此外，科目内容还介绍有关医疗融资的关键概念，包括资金筹集，风险分担和购买机制。通过对不同国家及地区的案例讨论，学生将能对全球不同医疗融资的模式有较深入的了解。

PHPC4028 医疗素质**选修**

病人诉求的响应，鼓励病人及公众参与医疗事务是很多国家卫生政策的主题。本课程通过医疗素质探讨以病人为本，素质管理，医疗安全的重要性。通过讲课，情景讨论及实践经验分享，学生将能对病人，专业团队及护理人员在医疗素质的角色有所了解。

PHPC4029 医疗组织与管理**选修**

香港中文大学 社区健康理学士课程
科目总表

本科着重介绍医疗机构的管理，组织结构和行为及其领导。通过授课，案例研究和以团队为基础的学习等多种方式，学生将对与医疗领域内独特的人力及形势管理相关的基本原理，技能和概念有所认识。在介绍医疗组织如何进行商业运作的同时，本科还将致力于发展学生的领导力，团队精神以及沟通能力，为他们将来成为医疗机构管理者奠定基础。

SPED2540 运动生理学导论 **选修**

本科旨在探讨能量代谢作用、营养、运动及训练时生理反应等各基本概念。重点在于应用该等理论于实际之体育教学及运动表现上，并通过实验使学生学习有关基本运动生理学之应用技巧。

SPED4560 体适能评估和运动处方 **选修**

本科旨在使学生能获得对一般健康的人士作体适能测试及运动处方的知识与技能，科目专注于与健康有关的体适能要素，包括心血管适能，肌肉适能，肌关节柔软度，身体结构与成份，和肌神经松弛。除理论课堂外，学生需参与一系列实验室实践以能掌握测量技术及概念。

SPED4570 运动与健康教育及推广 **选修**

依据健康行为理论与研究，此科目旨在使学员深入认识与运动和健康教育和推广相关的复杂课题，以及学习相关的知识和技能去发展、实施、监督和评估有效的健康教育及推广活动。当完成此科目后，学生将能够：1) 利用最新的知识和技能，去促进与运动和健康教育相关的推广活动，研究方法，及评估技术以协助制订有效的行政决定；2) 制定，实施，监督和评估促进健康的有效方案。
